



**CONVOCATORIA  
PROYECTOS ABIERTOS Y PREESTRUCTURADOS ONDAS COLCIENCIAS  
CAQUETÁ**

**PROYECTO: “FORTALECIMIENTO DE LAS VOCACIONES CIENTÍFICAS EN NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA ONDAS EN CAQUETÁ”  
Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación  
Sistema General de Regalías**

**DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN,  
COLCIENCIAS  
PROGRAMA ONDAS**

**La Secretaria de Educación Departamental, Secretaria Municipal de Florencia, y la Entidad Ejecutora Universidad de la Amazonia**

**Convocan a:**

**GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INFANTILES Y JUVENILES, ACOMPAÑADOS POR SUS MAESTROS, PERTENECIENTES A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL CAQUETA A CONFORMAR UN BANCO DE PROYECTOS PARA PARTICIPAR EN EL PROGRAMA ONDAS**

**OBJETIVOS DE LA CONVOCATORIA**

1. Fomentar cultura ciudadana y democrática de ciencia, tecnología e innovación en niños (as) y jóvenes del departamento del Caquetá acompañados por sus maestros (as) o adultos a través de la implementación de la ruta metodológica del Programa Ondas.



**El conocimiento  
es de todos**

**Colciencias**

2. Fomentar la participación en grupos de investigación infantil y juvenil, de niños, niñas y jóvenes, acompañados por sus maestros o adultos, para que a partir de sus preguntas puedan plantear problemas de investigación relacionados con su entorno y su comunidad o sus Instituciones Educativas.
3. Invitar a las Instituciones Educativas oficiales del Caquetá a desarrollar investigaciones Abiertas y/o preestructuradas.



## TIPOS Y LINEAS DE INVESTIGACIÓN

### 1. Investigaciones abiertas

Son investigaciones de carácter abierto (en cualquier línea de investigación), que surgen de las preguntas e intereses de los niños, niñas y jóvenes y son diseñados por ellos en compañía de sus maestros o adultos acompañantes.



### 2. Investigaciones pre-estructuradas

- ✓ Son propuestas investigativas de orden nacional promovida y diseñada por las entidades que participan en el programa ondas, y se ejecutan de manera simultánea en diferentes departamentos.
- ✓ Los temas y las metodologías de investigaciones preestructuradas surgen del acumulado de conocimientos generados por las investigaciones abiertas, de las problemáticas comunes recurrentes en diferentes lugares de Colombia y sobre las cuales la población infantil y juvenil puede incidir, así como de los hallazgos de experiencias investigativas previas en esta modalidad, los cuales se articulan con la líneas de investigación estratégicas de la política de ciencia y tecnología del país.





## 2.1 Proyecto Preestructurado Expedición Ondas Bio

Busca emprender procesos de investigación que permitan conocer más acerca de nuestra riqueza natural y su manejo, a través del rastreo, identificación e inventario de aquellas especies que habitan en nuestro territorio, con el fin de buscar su conservación, restauración y uso sostenible, generando mejores condiciones de vida para todos.



## 2.2 Proyecto Preestructurado Jóvenes en acción ante el Cambio Climático

Es una estrategia que busca generar los espacios de información y formación a jóvenes y niños que constituyen el futuro de las acciones frente a los desafíos que enfrenta el planeta en lo referente al desarrollo y el cambio climático.

### DIRIGIDO A

Los grupos de investigaciones infantiles y juveniles que pertenecen a Establecimientos educativos Oficiales, urbanos y rurales, adscritos a las Secretarías de Educación Departamental y Municipal de Florencia.

### REQUISITOS PARA PARTICIPAR EN LA CONVOCATORIA HABILITANTES PARA PRESENTACIÓN Y ELEGIBILIDAD DE PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN

Para que las propuestas de Investigación sean presentadas y se tengan en cuenta para ser elegible se debe cumplir con los siguientes requisitos:



### Para investigaciones abiertas:

- Formular preguntas que sean el punto de partida de la investigación. Pueden ser de carácter descriptivo, comprensivo, explicativo o propositivo del objeto de estudio; es decir, interrogantes que no se respondan sencillamente con respuesta afirmativa o negativa.
- Cada grupo como mínimo debe estar conformado por mínimo 20 (niños, niñas y jóvenes) y el acompañamiento de sus maestros y maestras coinvestigadores/investigadores.
- La propuesta debe ser presentada en el formato guía **“BITACORAS 1-2” (Anexo I)**.



### Para investigaciones preestructuradas:

- Definir la línea nacional en la que se inscribirá: Expedición Ondas Bio, Jóvenes en acción ante el Cambio climático.



### Para Investigaciones abiertas y preestructuradas:



- Conformar grupos de investigación de niños, niñas y jóvenes con adultos o maestros y maestras de sus instituciones educativas, quienes se convertirán en acompañantes / coinvestigadores / investigadores de los proyectos.
- Presentar la investigación de acuerdo a los lineamientos definidos entregados por la Coordinación Departamental del programa.
- Acta de compromiso firmada por el maestro Acompañante, el Rector de la I.E, el Asesor, la Directora Departamental de Ondas.



### COMITÉ DE SELECCIÓN

La preselección de las propuestas de investigación susceptibles de apoyo económico y pedagógico, estarán a cargo del Comité Pedagógico del Programa Ondas, quienes evaluarán la pertinencia de las propuestas y además tendrán en cuenta para puntaje adicional aquellas propuestas que provengan de Instituciones educativas que nunca han participado en el Programa Ondas.

### Criterios de selección

1. Se presentan a la convocatoria grupos de investigación compuesto por:
  - a) **Por lo menos 20 niños, niñas y jóvenes de las instituciones educativas, de los mismos o de diferentes grados**, desde el 0º. hasta el 11º, **acompañados por uno (1) o más maestros.**
  - b) Los conformados por niños, niñas y jóvenes pertenecientes a unos clubes de ciencias de la Institución, acompañados por más de dos maestros, uno de los cuales puede ser su coordinador.
2. **La elaboración de la pregunta de investigación**, debido a que ésta “genera la onda de la investigación y de la innovación”<sup>1</sup>.

Todas las preguntas son valiosas tanto las que tengan que ver con las problemáticas de su comunidad, como las que buscan respuesta a interrogantes sobre las lejanas galaxias; las que surgen de la observación de los organismos macroscópicos o de aquellos invisibles al ojo humano o microscópicos<sup>2</sup>.

Algunas de estas preguntas tienen respuesta de sentido común o del mundo cotidiano y otras, “requieren de un proceso organizado para darles respuestas. Estas son las llamadas **preguntas de investigación**”<sup>3</sup>, las cuales deben caracterizarse por:

- a) Que la pregunta sea transformadora; debe implicar cambios en la calidad de vida de los habitantes de una región o de una comunidad.
- b) Que la pregunta permita a la solución de problemas existentes en los contextos, transformando o modificando las situaciones problemáticas.
- c) Que la pregunta les aporte a ellos o a su comunidad algo útil o novedoso<sup>4</sup>. Aportar conocimiento nuevo. Precisamente, pasar del aprendizaje a la innovación, significa apoyar problemas que en la dinámica de la IEP, los niños, niñas y jóvenes y sus maestros acompañantes, aporten soluciones nuevas a ellos, en la tensión entre conocimiento disciplinar y escolar.
- d) Que la pregunta y problema sean susceptible de ser desarrollados mediante un proceso investigativo y tenga coherencia.

---

Así mismo las preguntas deben:

- a) Surgir de los niños, niñas y jóvenes, ser innovadora y creativa.
- b) Partir del acumulado de conocimiento en el tema producido en el Programa en su entidad territorial y en el país.
- c) Responderse con los recursos con los que se cuente en la institución educativa, en la comunidad y en la región
- d) Involucrar a su comunidad inmediata en su resolución. Los familiares, vecinos y amigos, quienes tienen experiencia, podrían convertirse en un apoyo importante para la realización de la investigación y para la propagación de sus resultados<sup>5</sup>.
- e) Pertinencia. Que se refleje en el interior de la escuela una problemática que se oriente a la comunidad, aportando al desarrollo del sentido de pertenencia.

3. El **planteamiento del problema** y el punto de partida de éste es su descripción es decir “la manera como se manifiesta el problema en la comunidad y los argumentos que justifican su importancia para cada uno de los miembros de su grupo”<sup>6</sup>, su institución, su comunidad y su región.
4. El **Objetivo general y específicos**, que nos indica el alcance de la investigación.

### MODALIDAD DE APOYO

Según lo definido por el Comité Pedagógico y los lineamientos nacionales del Programa Ondas, se apoyaran las propuestas de investigación seleccionadas de la siguiente manera:

- Recursos máximos asignados para cada grupo de investigación equivalentes a Un millón de pesos (\$1.000.000.00) M/Cte.
- Asesoría al grupo de investigación para el desarrollo de su investigación.
- Asignación de materiales pedagógicos del Programa Ondas a su institución educativa para desarrollo de las investigaciones apoyadas por Ondas.
- Los recursos asignados a los grupos de investigación no pueden ser utilizados en dotación de equipos o compra de materiales didácticos; construcción de infraestructura, desarrollo de actividades como convivencias y otro tipo de eventos de intervención que no formen parte del proyecto general de investigación.

### APERTURA Y CIERRE DE LA CONVOCATORIA

Actividad	FECHA
Apertura de la convocatoria	11 de Febrero de 2019
Cierre de la convocatoria	31 de Marzo de 2019
Evaluación de las propuesta por el Comité departamental	01 al 03 de Abril de 2019
Comunicación y publicación de los resultados de la convocatoria	04 de Abril de 2019

## VALORACION, SELECCIÓN Y RESULTADOS

Una vez verificado por el Comité Pedagógico que la propuesta cumpla con los requisitos de presentación estipulados en esta convocatoria, será sometida al trámite de pre-selección y se enviará la información al correo electrónico inscrito por el grupo de investigación y se publicarán los resultados a través del mismo portal ([www.sedcaqueta.gov.co](http://www.sedcaqueta.gov.co); [www.semflorenia.gov.co](http://www.semflorenia.gov.co) y [www.uniamazonia.edu.co](http://www.uniamazonia.edu.co)).

## MEDIOS DE DIVULGACIÓN CONVOCATORIA

La convocatoria se publicará a través de la Pagina Web de la Universidad de la Amazonia [www.uniamazonia.edu.co](http://www.uniamazonia.edu.co) y en la página de la Secretaria de Educación Departamental [www.sedcaquetá.gov.co](http://www.sedcaquetá.gov.co), y municipal de Florencia [www.semflorenia.gov.co](http://www.semflorenia.gov.co), además se harán talleres presenciales de la convocatoria en algunas Instituciones Educativas.

## RECUERDE QUE:

Su grupo de investigación debe:

1. Presentar las propuestas al Asesor de Ondas, o también a través del correo electrónico [pondas@uniamazonia.edu.co](mailto:pondas@uniamazonia.edu.co) o en físico a la oficina del Programa Ondas ubicada en el Campus centro Universidad de la Amazonia Carrera 11 N. 5-69. Antiguo Idema.

## MAYOR INFORMACIÓN

### Datos de contacto

Oficina del Programa Ondas ubicada en el Campus centro Universidad de la Amazonia Carrera 11 N. 5-69. Antiguo Idema.

Teléfono: 3229339525- 3112852748 Florencia, Caquetá.

Correo: [pondas@uniamazonia.du.co](mailto:pondas@uniamazonia.du.co)



**CAROL JENNIFER CARDOZO JIMÉNEZ**  
Directora Proyecto





## ANEXOS

### Bitácoras de investigación Ondas

## Bitácora 1: Conformar el grupo de investigación

Este es el primer registro de su bitácora y busca conocer quiénes conforman el grupo de investigación, tener sus datos personales para comunicarnos fácilmente con ustedes e identificar el planteamiento inicial de su investigación.

Información General del Establecimiento Educativo				
Departamento	Municipio	Vereda o Corregimiento	Tipo (público o privado)	Sector (rural o urbano)
NIT	Código DANE	Teléfono	Dirección	E-mail
Nombre del Establecimiento Educativo:				
Nombre del rector				

Información del Grupo de Investigación				
Línea del proyecto	Abierto:	Pre estructurado:		
Si es pre estructurado indique cuál es:				
Nombre del grupo de investigación:				
Correo electrónico del grupo de investigación:				
Información de los Maestros Co-investigadores del grupo de investigación				
Maestro(s) Acompañante(s): Incluyan las filas que requieran para el registro.				
Nombres	Apellidos	Teléfonos	Cédula	E-mail





## Bitácora 2: Información del proyecto de investigación Ondas

### Etapa 1: Presentación del proyecto

Realiza el planteamiento inicial de la investigación con el apoyo de tus maestros y compañeros, destacando cuál es la situación problema que desean resolver, formulando la pregunta de investigación e indicando cuales son los intereses y expectativas del grupo con el desarrollo de este proyecto.

Información del proyecto de investigación	
Nombre del proyecto de investigación	
Indiquen cuál es la situación que desean resolver con el proyecto de investigación.	
¿Cuál es la pregunta de investigación que han planteado para este proyecto? Si es proyecto preestructurado ajustar la pregunta que viene en la respectiva guía.	
¿Cuáles son los intereses y expectativas del grupo con el desarrollo de este proyecto de investigación?	



## Etapa 2: De la pregunta al problema

En esta etapa se revisa y ajusta el planteamiento inicial de la investigación. Analicen la pregunta de investigación que han planteado en la etapa 1, recuerden que ésta es el punto de partida que indica qué se va a investigar y para qué. Registren también el problema que han planteado y los objetivos de su investigación.

### ¿Cuál es el problema que aborda la investigación?

Describan la problemática que identificaron y esperan solucionar con la investigación. Incluyan, de manera breve, el contexto en que se da el problema (Aproximadamente 2500 caracteres).

### ¿Qué esperan lograr con su investigación?

En este espacio planteen los objetivos de la investigación. Tengan en cuenta que son de dos tipos: general y específicos.

#### Objetivo general

Es solo uno, presenta lo que el grupo espera lograr con la investigación, está directamente relacionado con el problema planteado, debe ser corto y claro. Su redacción inicia con un verbo en infinitivo (Aproximadamente 200 caracteres).

#### Objetivos específicos

Pueden ser varios, deben ser cortos y claros. Su redacción inicia con un verbo en infinitivo y su nivel de complejidad debe ser menor que el del objetivo general. Para formularlos tengan en cuenta que:

- No sean tareas, acciones o actividades puntuales propias de la investigación



por ejemplo diseñar una encuesta.

- Se enfocan en la solución del problema.
- Se pueden medir.
- Se pueden alcanzar con el desarrollo de la investigación.

(Aproximadamente 200 caracteres cada uno).

**Solo para proyectos pre estructurados Expedición Ondas Bio: Describir el sitio donde se va a realizar la expedición.**

--